

Demande de subvention du Fonds pour la littératie

À quoi reconnaît-on une bonne demande?

Facteur clé de prise de décision de la Fondation : Besoin de la communauté – façon dont les données quantifiables et les anecdotes de votre communauté scolaire sont directement liées aux défis de votre école en matière de littératie.

1. Preuve du besoin pour la communauté

- Décrivez clairement les défis auxquels l'école ou la communauté est confrontée (économiques, géographiques, linguistiques, culturels).
- Utilisez des données ou des anecdotes pour étayer le cas (p. ex., pourcentage d'élèves qui suivent des programmes de repas gratuits ou à prix réduit, accès restreint à une bibliothèque ou ressources limitées en littératie).

2. Matériel complémentaire utile

- Lettres d'appui du directeur ou de la directrice, des dirigeants de la communauté ou des organisations mères.
- Photos ou exemples de projets de littératie antérieurs qui démontrent votre engagement envers le développement de la littératie.

Facteur clé de prise de décision de la Fondation : Vision et objectifs – façon dont votre projet comblera les lacunes immédiates et favorisera la participation à long terme aux efforts en matière de littératie.

3. Vision pour le développement de la littératie

- Expliquez comment la subvention favorisera l'amour de la lecture et améliorera les résultats en littératie.
- Faites correspondre le tout aux objectifs scolaires, comme l'augmentation de l'accès aux livres, l'intérêt des familles pour la littératie ou la promotion de documents de lecture culturellement pertinents.

Facteur clé de prise de décision de la Fondation : Durabilité – façon dont votre école prévoit de maintenir et d'amplifier les effets de la subvention au-delà de la période de 3 ans.

4. Plans pour mesurer les effets

- Exposez les grandes lignes d'une stratégie de suivi des progrès à court et à long terme (participation accrue des élèves, amélioration des résultats en littérature, etc.).

5. Utilisation réfléchie des ressources

- Fournissez un plan détaillé sur la façon dont les livres et les ressources de la subvention seront utilisés (bibliothèques de classe, soirées de littérature en famille, défis de lecture, etc.).